

**СПРАВКА**  
о материально-техническом обеспечении  
образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 288

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,  
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименовани е собственника (арендодател я, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620027, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 18	Оперативное управление	Екатеринбу ргский Комитет по управлению городским имущество м	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 045015 от 02.08.2013 г. Объект права: Отдельно-стоящее строение. Литер: А. Площадь: общая 1007,8 кв.м. Этажность: 2. Назначение: нежилое. <u>Основные помещения:</u> (1007,8 кв.м);	66:41:0206032:85	№ 66-66-01/036/2013-519
1.	620027 г. Екатеринбург, ул. Восточная, 18	Оперативное управление	Екатеринбур гский Комитет по управлению городским имуществом	<i>Групповые комнаты</i> – 6 (357,2 кв.м) (№ по плану: 1 этаж –6,24,34) 2 этаж –2,15,22) <i>Спальни</i> – 2 (123,7 кв.м) (№ по плану: 1 этаж –21; 2 этаж – 12) <i>Раздевалки</i> – 6 (100,1 кв.м)	66:41:0206032:85	№ 66-66-01/036/2013-519

			<p>(№ по плану: 1 этаж – 10,20,31; 2 этаж – 5,11,19).</p> <p><b>Туалетные комнаты</b> – 6 (72,7 кв.м) (№ по плану: 1 этаж – 8,23,32; 2 этаж – 3,14,20).</p> <p><b>Буфетные</b> – 6 (25,6 кв.м) (№ по плану: 1 этаж – 9,22,33; 2 этаж – 4,13,21).</p> <p><u>Специализированные кабинеты</u> – 3 Музыкальный зал – 1 № 9 (61,2 кв.м) Методический кабинет – 1 № 1 (14 кв.м) Кабинет музыкального руководителя – 1 № 17 (5,3) <u>Медицинский блок</u> – (25,5 кв.м) Медицинский кабинет – 1 № 35 (12 кв.м) Процедурный кабинет – 1 № 36 (7,7 кв.м) Изолятор – 1 № 38 (8,4 кв.м) Санузел и приготовление дез. Растворов – 1 № 37 (2,7 кв.м.) Коридор – 2 № 38; (3,1 кв.м.) <u>Пищеблок</u> – (48,9 кв.м) в том числе: Кладовая продуктов – 1 № 25 (6,5 кв.м) Коридор - 1 № 26 (3,5 кв.м) Заготовочная – 1 № 27 (8,4 кв.м.) Тамбур-загрузочная - № 28 (1,8 кв.м) Моечная кухонной посуды – 1 № 29 (3,2 кв.м.) Горячий цех – 1 № 29 (21,2 кв.м) Холодный цех – 1 № 29 (4,3) <u>Прачечная</u> – 1 № 16 (11,5 кв.м) в том числе: Гладильная - 1 № 17 (9,4 кв.м.) <u>Вспомогательные помещения</u> – (692,6 кв.м) в том числе: Кабинет заведующего – 1 № 23 (13,9 кв.м) Кладовая муз.зала – 1 № 16 (6,2 кв.м.) Кладовая хоз. – 1 № 4 (2,8 кв.м) Электроцитовая - 1 № 3 (2,4) Санузлы для сотрудников – 2 № 12,7 (2,1 кв.м.);</p>		
--	--	--	---	--	--

				2,3 кв.м) Коридор – № 11,15,26,30,38,8,18 (45,1 кв.м) Тамбур – № 1,18(5 кв.м.) Лестничные клетки – I этаж 2,19 (20,3 кв.м.), II этаж – 10,24 (20,5 кв.м.)		
3.	620027 г. Екатеринбург, ул. Восточная, 18	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановлен ие Администрац ии города Екатеринбург а № 4024 от 02.12.2013 г.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 410163 от 13.03.2014 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под существующее здание детского сада. Площадь: общая 6 322 кв.м	66:41:0206032:13559	№ 66-66-01/091/2014-314

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами,  
объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать  
при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*

**(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)**

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по пэтажному плану в соответствии с документами бюро технической
----------	---	---	--



			инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП – ОП ДО) МБДОУ детский сад № 288; - уровень дошкольного образования	
<p style="text-align: center;"><b>1. Дошкольное образование</b>  <b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</b></p>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)</b> <u>Материально-техническое обеспечение:</u> модуль для физкультурных принадлежностей. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> флажки, погремушки, тренажер для ловкости рук, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кегли, подушечки песочные, обручи, коврик массажный.	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 31 – раздевальная, 34 – групповая; 32 – санузел, 33 – буфетная.
1.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>Средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет)</b> <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, мольберт – 1 шт., лампа бактерицидная – 2 шт. увлажнитель воздуха – 1 шт., стол для педагога – 1 шт., стулья для взрослых – 1 шт., столы детские – 8 шт., магнитофон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., доска демонстрационная белая – 1 шт. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> массажные мячи, маски, мячи разной величины, кольцо-брос, скакалка, дорожка с пуговицами, кубики, кегли, массажные степ-платформы, картотеки подвижных игр, картотека утренней гимнастики,.	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 10 – раздевальная, 6 – групповая; 8 – санузел, 9 – буфетная.
1.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет)</b> <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, мольберт – 1 шт., лампа бактерицидная – 2 шт. увлажнитель воздуха – 1 шт., стол для педагога – 1 шт., стулья для взрослых – 1 шт., столы детские – 8 шт., телевизор – 1 шт., магнитофон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., доска демонстрационная белая – 1 шт.	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 5 – раздевальная, 2 – групповая; 3 – санузел, 4 – буфетная.



		<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i>  «Шумелки», массажные мячи, маски, мячи разной величины, кольцо-брос, скакалка, дорожка с пуговицами, кубики, кегли, коврики, массажные степ-платформы; картотеки подвижных игр, картотека утренней гимнастики, скакалка детская.</p>	
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> шкафы ленточные и вертикальные, полки, стойки для книг – 2 шт., мольберт – 1 шт., лампа бактерицидная – 2 шт. увлажнитель воздуха – 1 шт., стол для педагога – 2 шт., стулья для взрослых – 2 шт.. столы детские – 12 шт., телевизор – 1 шт., магнитофон – 1 шт., часы настенные – 1 шт, доска демонстрационная белая – 1 шт.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i>  набивные мешочки, кегли, мяч для боулинга, кольцо-бросы, маски для подвижных игр.</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 11 – раздевальная, 15 – групповая; 14 – санузел, 13 – буфетная.
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Подготовительная к школе группа № 4 (от 6 до 7 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> модуль для физкультурных принадлежностей, магнитофон.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  Коврики массажные 8 ш., скакалка 3 шт., обручи 2 шт., теннисные мячи 4 шт., мяч резиновый 4 шт., мяч надувной 2 шт., мяч мягкий 2 шт.</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 19 – раздевальная, 22 – групповая; 20 – санузел, 21 – буфетная.
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Подготовительная к школе группа № 5 (от 6 до 7 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки: проектор, телевизор.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  мячи, гантели пластмассовые, канат, кубики, султанчики, ленты, мешочки с грузом. Картотеки подвижных игр, физкультминутки,  <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> (картинки «Будь здоров»)</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 20 – раздевальная, 24 – групповая; 23 – санузел, 22 – буфетная.
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><b>Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i>  «Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, кофеварка, тостер, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, горшок для куклы, коляски, переносные коляски, детские рюкзаки.</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 31 – раздевальная, 34 – групповая; 32 – санузел, 33 – буфетная.

		<p>«Гараж»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин, подъемный гараж с ремонтной мастерской, заправка.</p> <p>«Парикмахерская»: Стойка для причесок, фен, расчески, парикмахерские принадлежности, флаконы.</p> <p>«Магазин ТКАНИ»: касса, образцы материалов, кассовые карточки, рекламные билеты.</p> <p>«Магазин ПРОДУКТЫ»: касса, муляжи овощей, фруктов, кассовые карточки, рекламные билеты.</p> <p>«Магазин КНИГИ»: касса, книги, кассовые карточки, рекламные буклеты.</p> <p>«Магазин ПОСУДЫ»: касса, посуда, рекламные буклеты.</p> <p>«Магазин СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»: касса, строительные инструменты, кассовые карточки, рекламные буклеты.</p> <p>«Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>«Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы», «Внимание! Ток! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность».</p>	
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><b>Средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, мольберт – 1 шт., лампа бактерицидная – 2 шт. увлажнитель воздуха – 1 шт., стол для педагога – 1 шт., стулья для взрослых – 1 шт., столы детские – 8 шт., магнитофон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., доска демонстрационная белая – 1 шт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i></p> <p>«<b>Центр дежурного</b>»: картинки для детей, фартуки, косынки для дежурных.</p> <p>«<b>Центр безопасности</b>»: настольно-печатные игры «Гонки на выживание», «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».</p> <p>«<b>Семья</b>»: 4 кукол разной величины, гладильная доска, утюг – 2 шт.; плита; кухонная, столовая посуда; игрушки – заменители; набор «фрукты и овощи разрезные», фартук, телефон.</p> <p>«<b>Магазин</b>»: наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, весы, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы), корзинка.</p> <p>«<b>Поликлиника</b>»: телефон, чемоданчик с атрибутами, стаканчик с ручкой, бумага для рецептов, фартук, шапочка.</p> <p>«<b>Парикмахерская</b>»: детское зеркало, телефон, фартук для парикмахера, накидка для клиента, атрибуты для игры.</p> <p>«<b>Уголок уединения</b>»: познавательная литература И. Светлова «Повышаем интеллект», В. Степанов «Уроки математики». Художественная литература</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 10 – раздевальная, 6 – групповая; 8 – санузел, 9 – буфетная.



		<p>«Репка и другие сказки», мозаика, цветные карандаши, бумага для рисования, ширма.</p> <p><b>Центр «Природа»:</b> календарь наблюдений погоды, дневник наблюдений сезонных изменений в природе, лейка, настольно-печатные игры, игрушки – зверушки.</p> <p><b>Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности:</b> лупа; клеенки; фартук; формочки для изготовления цветного льда; стаканчики для рассады; семена; шишки; желуди; семечки; крупы; мерный стакан; искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями; Большая энциклопедия животных для малышей.</p> <p><b>«Наглядно-дидактические пособия:</b> книга «Как появляется цветок», карточки – овощи. Фрукты, животные, растения.</p>	
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><b>Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> полки, мольберт – 1 шт., лампа бактерицидная – 2 шт. увлажнитель воздуха – 1 шт., стол для педагога – 1 шт., стулья для взрослых – 1 шт., столы детские – 8 шт., телевизор – 1 шт., магнитофон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., доска демонстрационная белая – 1 шт.</p> <p><b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b></p> <p><b>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</b></p> <p><b>«Центр дежурного»:</b> доска, условные обозначения, фартуки, шапочки для дежурных.</p> <p><b>«Центр безопасности»:</b> настольно-печатные игры «Авторалли», машины: большие – 4 шт., «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».</p> <p><b>«Семья»:</b> 18 кукол разной величины, кровать кукольная, гладильная доска, утюг; салфетка – коврик; плита; кухонная, столовая посуда; игрушки – заменители; набор «фрукты и овощи разрезные», фартук, телефон.</p> <p><b>«Магазин»:</b> наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, весы, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка, фартук.</p> <p><b>«Поликлиника»:</b> кукла «Доктор», телефон, чемоданчик с атрибутами, стаканчик с ручкой, бумага для рецептов, макет челюсти с зубной щеткой, фартук, шапочка, коробочки и баночки больничного назначения.</p> <p><b>«Почта»:</b> макет почтового ящика, схема «Письмо».</p> <p><b>«Парикмахерская»:</b> телефон, салфетки, зеркало, фартук для парикмахера, накидка для клиента, атрибуты для игры, кукла с длинными волосами для причесок.</p> <p><b>«Уголок уединения»:</b> Художественная литература, мозаика, цветные</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 5 – раздевальная, 2 – групповая; 3 – санузел, 4 – буфетная.



1.2.	<p><b>Образовательная область</b></p> <p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p><b>1.2.</b></p> <p><b>Образовательная область</b></p> <p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <p><b>Старшая группа № 6 (с 5 до 6 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: шкафы ленточные и вертикальные, полки, стойки для книг – 2 шт., мольберт – 1 шт., лампа бактерицидная – 2 шт., увлажнитель воздуха – 1 шт., стол для педагога – 2 шт., стулья для взрослых – 2 шт., столы детские – 12 шт., телевизор – 1 шт., магнитофон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., доска демонстрационная белая – 1 шт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><u>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</u></p> <p><b>«Центр безопасности»:</b> правила дорожного движения, игра «Наша дорога», коврик дорожного движения, машинки, светофор, плакаты и дорожные знаки, <b>«Дом»:</b> наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кроватки для кукол, постельные принадлежности к кроватке, утюги, стиральная доска, кукольный домик.</p> <p><b>«Магазин»:</b> касса, корбоочки, имитация денежных знаков.</p> <p><b>«Почта»:</b> почтовый ящик, книги.</p> <p><b>«Аптека»:</b> коробки и банки из под лекарств, наборы «Маленький доктор».</p> <p>«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накладка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.</p> <p>«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с отнем».</p> <p><b>Подготовительная к школе группа № 4 (от 6 до 7 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: полки, проектор телевизор.</p>	<p>620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18</p> <p>620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18</p> <p>Литер А, этаж 2, № по плану: 11 – раздевальная, 15 – групповая; 14 – санузел, 13 – буфетная.</p>
------	--	---	---

	коммуникативное развитие»	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игр:</i>          Центр «Сюжетно – ролевых игр»: кухня, набор детской мебели, плита, кровати для кукол, наборы посуды, наборы фруктов и овощей, куклы разных размеров, коляски, ремонтная мастерская для мальчиков, машинки разных размеров, автотрасса, железные дороги (деревянная, пластмассовая), набор «больница» телефон, набор «зоопарк», и т. д.          Центр «Безопасности»: столик с разметкой улиц, спецтранспорт, автотрасса с машинками и знаками.          Наглядное пособие «Безопасность в доме», «Правила дорожного движения», «Нравственно-патриотический» центр: иллюстрационный материал по ознакомлению детей с государственной символикой, фото руководящего аппарата страны, образцы народного декоративно-прикладного искусства, глобус.          Центр «ИКТ»: телевизор, мультимедийный проектор, магнитофон, dvd, видео аппаратура.          Наглядное пособие: демонстрационный материал (домашние животные, дикие животные, транспорт, овощи, фрукты, зима, весна, осень и т.д.)</p>	Литер А, этаж 2, № по плану: 19 – раздевальная, 22 – групповая; 20 – санузел, 21 – буфетная.
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><u>Подготовительная к школе группа № 5 (от 6 до 7 лет)</u>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки, проектор телевизор.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игр:</i>          «Семья»: наборы посуды, кукольный домик, куклы разных размеров, мебель для кукол, стол, стулья, диван, кресла.          «Магазин»: весы, наборы овощей, баночки, бутылочки, сумочки, корзинки          «Парикмахерская»: игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резинки для волос  <u>Наглядно-дидактические пособия:</u>          «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки»</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 20 – раздевальная, 24 – групповая; 23 – санузел, 22 – буфетная.
1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p><u>Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)</u>  <u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, ноутбук, полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности):</i>          пирамидка пластмассовая, пирамидка «Логический квадрат», пластмассовая</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 31 – раздевальная, 34 – групповая; 32 – санузел, 33–



		<p>логическая игрушка «Подбери ключ», пластмассовая игрушка с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур, пазл деревянный «Скотный двор», пластмассовые игрушки с вращающимися деталями, кубики с предметными картинками, матрешки, набор для забивания, ящик для манипулирования со звуковыми эффектами, набор для экспериментирования с водой: емкости разных размеров и форм, небольшие резиновые (животные) и пластмассовые игрушки (шарики), леечки, пластмассовые ведерки, материалы для пересыпания и переливания (фасоль, горох, макароны, семена, камушки, ракушки и др.), «загадочные» предметы (детский фотоаппарат, песочные часы, лупа);</p> <p><i>«Центр сенсорного развития»:</i> мелкая и крупная геометрическая мозаика, мозаика восьмигранная крупная, материал для развития мелкой моторики кистей рук (бусы, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, молнии);</p> <p><i>«Центр конструирования»:</i> конструкторы разного размера (настольный, напольный, деревянный, пластмассовый), кубики Дьенеша, бумага, фольга, образцы и схемы построек;</p> <p><i>«Центр художественной литературы»:</i> детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, книжки-малышки, книжки-раскраски, картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам);</p> <p><i>Настольные дидактические игры:</i> домино в картинках, пазлы крупные и средние различной тематики, детское лото «Зоопарк», лото «Покоряем пространство», лото «Такие разные животные», лото «Все работы хороши», развивающая игра «Что к чему?», детское лото «Мы играем в магазин», настольная игра «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации), «Неразлучные друзья», лото «Парочки» (фрукты, овощи, ягоды, грибы, деревья, злаки, садовые и луговые цветы, сельскохозяйственные культуры, насекомые, дикие и домашние животные);</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок.</p>	буфетная.
1.3.	Образовательная область	Средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет)	620027 г. Екатеринбург



	<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p>Материально-техническое обеспечение: полки, мольберт – 1 шт., лампа бактерицидная – 2 шт. увлажнитель воздуха – 1 шт., стол для педагога – 1 шт., стулья для взрослых – 1 шт., столы детские – 8 шт., магнитофон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., доска демонстрационная белая – 1 шт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><b>«Центр сенсорного развития»:</b> мелкая и крупная геометрическая мозаика, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, шнуровка, мелкая магнитная мозаика с картинками – образцами.</p> <p><b>«Центр конструирования»:</b> конструкторы разного размера: настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), конструктор типа «Лего», фигурки людей и животных для обыгрывания, транспорт и строительные наборы.</p> <p><b>«Центр познавательно – исследовательской деятельности»:</b> емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, материалы для пересыпания и переливания (макароны, трубочки для продувания, бумага, фольга, увеличительное стекло, цвета, формы, совочки, формочки, микроскоп, орешки. Кедровые, «Большая книга научных опытов для детей и взрослых».</p> <p><b>ФЭМП:</b> геометрические фигуры, различные по цвету, размеру, числовой ряд, числовые карточки, счеты.</p> <p><b>ФЦКМ:</b> коллекции камней, ракушек, комнатные растения, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, посуда, овощи, фрукты, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии),</p> <p><b>Центр «Природа»:</b> календарь природы, иллюстрации, изображающие необходимые условия роста и развития растений и животных,</p> <p><b>Настольные дидактические игры:</b> развивающие игры: «Цвета», , картотека игр для развития внимания, памяти, восприятия, лото, домино в картинках, пособия для нахождения сходства и различия, пособия для составления целого из частей, пазлы, наборы разрезных и парных картинок.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b> раздаточный и демонстрационный материал по ФЭМП, цветные счетные палочки.</p> <p><b>Раздаточный материал:</b> природный материал, клей, пластилин, бумага, клеечки, халаты, ножницы.</p>	<p>ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 10 – раздевальная, 6 – групповая; 8 – санузел, 9 – буфетная.</p>
1.3.	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p><b>Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: стеллажи, шкафы, полки, стойки, корзинки, контейнеры для хранения игр, телевизор, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><b>«Центр сенсорного развития»:</b> мелкая и крупная геометрическая мозаика, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, шнуровка, мелкая маг-</p>	<p>620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 5 – раздевальная, 2 – групповая; 3 – санузел, 4 – буфетная.</p>

нитная мозайка с картинками – образцами.

**«Центр конструирования»:** конструкторы разного размера: настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), конструктор типа «Лего», фигурки людей и животных для обыгрывания, образцы построек различной сложности, транспорт и строительные наборы.

**«Центр познавательно – исследовательской деятельности»:** стол с углублениями для воды и песка, песок, игрушки для игр с водой, формочки, емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны, трубочки для продувания, бумага, фольга, увеличительное стекло, поролоновые губки разного размера, цвета, формы).

**ФЭМП:** геометрические фигуры, различные по цвету, размеру, числовой ряд, клеенчатые полоски различной длины, ширины, числовые карточки

**ФЦКМ:** коллекции камней, ракушек, семян, комнатные растения; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос),

**Центр «Природа»:** иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы; алгоритм описания предмета, карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов, значки (ясно, пасмурно, дождливо, облачно), календарь природы, дневники наблюдений, иллюстрации, изображающие необходимые условия роста и развития растений и животных, иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьям, трав, иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).

**Настольные дидактические игры:** развивающие игры: «Волшебные рамки и вкладыши» «Парочки», «Подбери картинку», «Собираем, различаем», «Закономерности», «Контрасты», «Сколько не хватает», «Цвета», «Собери похожее» картотека игр для развития внимания, памяти, восприятия, лото, домино в картинках, пособия для нахождения сходства и различия, пособия для составления целого из частей, пазлы, наборы разрезных и парных картинок.

**Наглядно-дидактические пособия:** раздаточный и демонстрационный материал по ФЭМП, цветные счетные палочки, картинки с изображением частей суток и их последовательности.

**Раздаточный материал:** природный материал, клей, пластилин, бумага, клеенки, ножницы.



1.3.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<p><b>Старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> шкафы ленточные и вертикальные, полки, стойки для книг – 2 шт., мольберт – 1 шт., лампа бактерицидная – 2 шт. увлажнитель воздуха – 1 шт., стол для педагога – 2 шт., стулья для взрослых – 2 шт.. столы детские – 12 шт., телевизор – 1 шт., магнитофон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., доска демонстрационная белая – 1 шт.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <b>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности):</b>  экспериментальный набор «Лучистые кристаллы», ёмкости для экспериментов с водой, непроливайки, весы, одноразовые стаканы. Кисточки для опытов, магнитная доска.  <b>«Центр наблюдений в природе»:</b> календарь наблюдений погоды, дневник сезонных наблюдений в природе, домашние животные, животные средней полосы и субтропиков, контейнеры для сбора природного материала, природный материал, муляжи растений и плодов.  <b>«Центр конструирования»:</b> конструкторы разного размера: (настольный, напольный, бумага, лего-конструкторы;  <b>Настольные дидактические игры:</b> развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», макси-пазл «Малыш и Карлсон», деревянный пазл «Медведь», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», игра – лото «Зоопарк настроений» «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка».  <b>Наглядно дидактические пособия:</b> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос.  Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 11 – раздевальная, 15 – групповая; 14 – санузел, 13 – буфетная.
1.3.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<p><b>Подготовительная к школе группа № 4 (от 6 до 7 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <b>Центр сенсорного развития:</b> шнуровки, супермозаика, мозаика, игра с прищепками, математические игры.  <b>Центр конструирования:</b> конструкторы разного размера (настольный, напольный, пластмассовой, металлический).  <b>Настольно дидактические игры:</b> космические приключения, рыбалка, Азбука,</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 19 – раздевальная, 22 – групповая; 20 – санузел, 21 – буфетная.



		<p>замок, пазлы (Буратино, Маша и медведь, собака, кролик, Винни, тачки, храбрая сердце, Дисней), моя первая викторина, развивающая игра Чей домик? развивающая игра ассоциации знакомимся с профессиями.</p> <p><i>Наглядно дидактический пособия:</i> мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, Транспорт, профессии, зимние виды спорта, продукты питания, безопасность в доме, рыбы речные, одежда, головные уборы, средство передвижения, деревья, авиация, день победы, грамматика в картинках, офисная техника, оборудование, распорядок дня.</p>	
1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p><b>Подготовительная к школе группа № 5 (от 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки...</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>«<i>Центр безопасности</i>»: игра: «Ассоциации» (правила дорожного движения) материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации), макеты светофора, дорожных знаков, машины разного размера, развивающая игра «Дорожные знаки», литература: «ПДД для детей дошкольного возраста»</p> <p>«<i>Центр книги</i>»: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации на обобщающие темы, сюжетные картинки, рисунки детей по произведениям, обрядовые песни, небылицы. детская художественная литература, книжки-раскраски.</p> <p>«<i>Центр природы</i>»: набор из серии: «Мои животные», календарь природы, комнатные растения, муляжи фруктов и овощей, инвентарь для трудовой деятельности, дневник наблюдений, природный материал.</p> <p>«<i>Центр конструирования</i>»: тематический деревянный конструктор: «Железная дорога», конструктор мелкий, средний и крупный «Лего», крупные и мелкие объемные формы (брусочки, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия),</p> <p><i>Центр «Экспериментирования»:</i></p> <p>Ёмкости с сыпучими предметами, емкости для исследования, хранения, поднос, клеёнка, материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки), трубочки для продувания, земля, космический песок, магниты, бумага, фольга, подкрашенная вода разных цветов, леечки, защитная одежда: фартук, перчатки.</p> <p><i>Настольные дидактические игры:</i> развивающие игры: «Ассоциации» (правила дорожного движения), «Словодел», «Мир животных», «Чудесная коробочка (мир вокруг)», «Чей малыш?», «Времена года», «Дорожные знака»,</p>	<p>620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 20 – раздевальная, 24 – групповая; 23 – санузел, 22 – буфетная.</p>

		<p>домино в картинках, пазлы, деревянный пазл.</p> <p><i>Наглядно дидактические пособия:</i> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (весна, лето, осень, зима, деревья, фрукты, овощи, грибы, птицы, животные, бабочки, цветы, ягоды, игрушки, одежда, обувь, головные уборы, бытовая техника, мода, правила дорожного движения, народы России и ближнего зарубежья, 23 февраля, транспорт, наш дом)</p>	
1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p><b>Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Кубики с изображением предметов и букв. Флеш-игры. Книжный уголок, дидактические игры, наглядный материал - разные виды театров. Настольно-печатные игры с предметами; карточки (для формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи); сюжетные, предметные картинки; разные виды картин (пейзажные, сюжетные, серия картин)</p>	<p>620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 31 – раздевальная, 34 – групповая; 32 – санузел, 33 – буфетная.</p>
1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p><b>Средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> телевизор, полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Дидактические, речевые игры и упражнения, рассказывание по картинкам, из личного опыта, стихов, рассматривание альбомов и беседа по ним, придумывание загадок сюжетные картинки, буквы, султанчики, дидактические игры: «Назови и опиши», «Школьные принадлежности», «Что лишнее», «Кому что нужно для работы», «Центр книги»: художественная литература: тематическая, программная, дополнительная, раскраски, цветные карандаши, дидактические игры.</p>	<p>620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 10 – раздевальная, 6 – групповая; 8 – санузел, 9 – буфетная.</p>
1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p><b>Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> телевизор, полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> Дидактические, речевые игры и упражнения, рассказывание по картинкам, из личного опыта, стихов, рассматривание альбомов и беседа по ним, придумывание загадок сюжетные картинки, буквы, султанчики, дидактические игры: «Назови и опиши», «Школьные принадлежности», «Что лишнее», «Кому что нужно для работы», «Центр книги»: художественная литература: тематическая, программная, дополнительная, раскраски, цветные карандаши, дидактические игры.</p>	<p>620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 5 – раздевальная, 2 – групповая; 3 – санузел, 4 – буфетная.</p>
1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p><b>Старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p>	<p>620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану:</p>



		<p>Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр 2 части, игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками.</p> <p>Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (платья, костюм петрушки, костюм строителя, маски, лапти, фартуки 2 шт.</p> <p><b>«Центр художественной литературы»:</b> детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки-раскраски.</p>	11 – раздевальная, 15 – групповая; 14 – санузел, 13 – буфетная.
	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p><b>Подготовительная к школе группа № 4 (от 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><b>«Центр книги»:</b> потешки, песенки, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы сказки, стихи.</p> <p>Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет. В.В. Гербовой, хрестоматии для детей дошкольного возраста.</p> <p><b>«Центр театр»:</b> мнемотаблицы, пальчиковые игра, театрализованные, игры по сказкам, театр настроения.</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 19 – раздевальная, 22 – групповая; 20 – санузел, 21 – буфетная.
1.4.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p><b>Подготовительная к школе группа № 5 (от 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><b>«Центр книги»:</b> произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации на обобщающие темы, сюжетные картинки, рисунки детей по произведениям, обрядовые песни, небылицы, детская художественная литератур, книжки-раскраски.</p> <p>Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет В. В. Гербова, хрестоматии для детей дошкольного возраста</p> <p><b>«Центр театр»:</b> маски животных, сказка «Кот и петух», «Колобок», настольный, на ширме, живая рука, костюмы различных животных, ширм</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 20 – раздевальная, 24 – групповая; 23 – санузел, 22 – буфетная.
1.5.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p><b>Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, ноутбук, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><b>«Центр театра»:</b> настольный, теневой, варежковый, пальчиковый театр, маски, кукольный театр «Колобок» (пазлы из полимерного материала), кукольный театр «Теремок» (тканевые мягкие игрушки животных), фигурки</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 31 – раздевальная, 34 – групповая; 32 – санузел, 33 – буфетная.



		<p>животных, деревьев, людей;</p> <p>«<i>Центр музыки</i>»: игрушки-музыкальные инструменты (бубны, пластмассовое пианино на батарейках, неваляшки, погремушки, колокольчики, свистульки, магнитофон, электромузыкальная игрушка с набором мелодий, музыкальная шкатулка), детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы;</p> <p>«<i>Центр творчества</i>»: бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, цветные бумажные салфетки, альбомы для раскрашивания, цветная бумага, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных, произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, расписная посуда, альбом с образцами видов художественной росписи.</p>	
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><b>Средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>«<i>Центра музыкального творчества</i>»: Гармошка.2 барабана.2 металлофона, макет русской народной гармошки, икрофон, колокольчик, картинка с изображением инструментов, игрушки: Петрушка, корова с колокольчиком, народно-прикладное искусство.</p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация:</i> трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, бумага для непрерывно образовательной деятельности, тычки, расчески, зубочистки, тонкие кисти, кисти, зубные щетки, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки</p> <p>стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 10 – раздевальная, 6 – групповая; 8 – санузел, 9 – буфетная.
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><b>Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, ноутбук, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>«<i>Центр художественного творчества</i>»: произведения народного искусства: глиняные народные игрушки, основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов, палитра, трафареты (деревья, цветы, различные предметы, животные), бумага тонкая и плотная, картон. Цветные карандаши, гуашь, акварель, круг-</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 5 – раздевальная, 2 – групповая; 3 – санузел, 4 – буфетная.

		<p>лые кисти, фломастеры, готовые формы для выкладывания и наклеивания, клей, кисти для клея, ножницы, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, стенка для детских работ со сменной экспозицией.</p> <p><i>«Центр музыкального развития»:</i> игрушки - музыкальные инструменты.</p> <p><i>Наглядно-дидактический материал:</i> Филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Хохлома. Произведения живописи: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p>	
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><b>Старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>«Центр музыкального развития»:</i> игрушки – музыкальные инструменты: гармошка, гитара, металлофон 3 шт. .</p> <p><i>«Центр художественного творчества»:</i> произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, гофрированная цветная бумага, кисти: белка №2, белка №6, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки для карандашей, бумага для акварели, бумага для рисования .</p> <p>• <i>Наглядно-дидактический материал:</i> в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки. «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 11 – раздевальная, 15 – групповая; 14 – санузел, 13 – буфетная.
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><b>Подготовительная к школе группа № 4 (от 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Произведения народного искусств, трафареты, цветы, грибы, овощи, листья деревьев, инструменты, одежда, бумага тонкая, плотная, банки непроливайки – 20 шт., стека для детских работ, альбомы для раскрашивания, фломастеры 20 уп., гуашь 13 шт., восковые мелки 19 уп., клей карандаш 20 шт., клей ПВА 20 шт., краски акварель 19 шт., доска для лепки 20 шт., ручка шариковая, пенал тубус с цветными карандашами 21 шт.</p> <p><i>Наглядно дидактический материал:</i> аудиозаписи, детские песенки, мир искусства, детский портрет, мир искусства сказки русский живописи, животные в русской графике, демонстрационные картинки, беседы, зарубежные писатели.</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, № по плану: 19 – раздевальная, 22 – групповая; 20 – санузел, 21 – буфетная.



1.5.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p><b>Подготовительная к школе группа № 5 (от 6 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, проектор, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>Центр «Творческая мастерская»:</i> рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.)</p> <p><i>«Музыкальный»:</i> игрушки- музыкальные инструменты, гитара, ксилофон, металлофон, бубны. Магнитофон, аудиозаписи детских песенок, наборы шумовых коробочек, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов.</p> <p>Наглядное пособие: демонстрационный материал- музыкальные инструменты</p> <p><i>«Театрал»:</i> ширма, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый).</p> <p><i>«Центр музыки»:</i> музыкальные инструменты-балалайки, ложки деревянные, гитара, погремушки, барабаны, дудочка, металлофоны, колокольчики, губная гармошка.</p> <p><i>«Центр волшебный карандаш»:</i> росписи гжель, материал для рисования: кисточки разных размеров, альбомы, гуашь, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования. Материал для лепки: пластилин, доски.</p> <p>Материал для аппликации и ручного труда: салфетки, клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, нитки, бросовый, природный материал.</p> <p><i>Наглядно-дидактический материал:</i> диски: с детскими песнями, со звуками живой природы, классика детям.</p>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 1, № по плану: 20 – раздевальная, 24 – групповая; 23 – санузел, 22 – буфетная.
------	--	---	--

1	2	3	4
<b>2. Дошкольное образование.</b>			
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
2.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<p><b>Зал для физкультурных и музыкальных занятий</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u></p> <p>Стул, для педагога офисный - 1;          бактерицидная лампа, увлажнитель воздуха, кондиционер.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <p>музыкальный центр - 1,          пианино электронное Medeli DP 263 -1;          аудиозаписи;          стационарный видеопроектор – 1;</p> <p><u>Спортивный инвентарь:</u></p> <p>Мячи массажные 20 шт.          Мяч теннисный - 2 шт.          Гантели пластмассовые – 16 шт.          Скакалка – 22 шт.          Мешочки для метания – 20 шт.          Сухой бассейн – 1 шт.          Мячи резиновые малые (с цифрами) – 54 шт.          Мячи резиновые (средние) – 22 шт.          Кольцо баскетбольное – 2 шт.          Гимнастический коврик ППУ – 23 шт.          Диск координационный – 12 шт.          Дорожки пластмассовые ребристые – 4 шт.          Конусы оранжевые большие – 8 шт.          Массажные дорожки – 1 шт.          Султанчики цветные – 22 шт.          Канат – 1 шт.          Обруч малый (синий) – 5 шт.          Обруч средний – 9 шт. + 1+ 1          Обруч большой – 2 шт.          Дуги большие – 5 шт.          Дуги малые – 4 шт.</p>	620027 г. Екатеринбург, ул. Восточная, 18 литер А, этаж 2, По плану № 9.



		Мячи надувные – 3 шт. + 1 Ракетки пластмассовые – 6 шт. Палка гимнастическая – 24 шт.	
2.2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Вид деятельности «Музыка»	<b>Зал для физкультурных и музыкальных занятий</b> <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Стол, стул, для педагога; Стульчики детские «хохлома» Стулья для взрослых черные офисные Скамейки - Столик детский «хохлома» - 2 шт. Ширма театральная • <u>Технические средства обучения:</u> Пианино электронное Medeli DP 263 - 1; музыкальный центр, аудиозаписи, ноутбук, колонки, микрофон. <u>Предметно-развивающая среда:</u> костюмы (для взрослых и детей) для театрализованных представлений, маски (для взрослых и детей), шапочки (для взрослых и детей). Наборы музыкальных инструментов для детей. Театральные ширмы, атрибуты для танцевальных представлений: цветы, снежинки, снежки, ленточки, корзинки, фрукты, овощи, султанчики, грибочки, листочки, платочки: желтая, голубая, зеленые зонтики, фонарики, свечи. • <u>Наглядно-дидактический материал, зима, весна, лето, осень.</u> • <u>Музыкальные инструменты:</u> Треугольники – 3 шт. Тарелочки – 1шт. Маракасы – 16 шт. Трещотки пластичная- 2 шт. Ложки деревянные – 36 шт. Бубен малый – 4 шт. Бубен большой – 4 шт. Колокольчики – 7 шт. Балалайка – 2 ш. Ксилофон – 2 шт. Ударный музыкальный инструмент – 13 шт. Колотушка – 2 шт. Барабан большой 1 шт. Барабан маленький 1 шт.	620027 г. Екатеринбург, ул. Восточная, 18 литер А, этаж 2, По плану № 9.

	Диатонические колокольчики – 8 шт. Металлофон – 3 шт. Шумовые инструменты: кастаньеты, шум дождя.	
--	---	--

3. Дошкольное образование. Кабинет учителя-логопеда			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
3.1.	Образовательная область «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	<p><b>Кабинет учителя-логопеда старшей логопедической группы № 3 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально –техническое обеспечение</u></p> <p>настенное зеркало – 1шт. детские стулья – 2 шт. фланелеграф – 1шт. разрезная азбука – 1шт. зеркала для индивидуальной работы – 16 шт. стол для индивидуальных занятий с детьми по коррекции звукопроизношения – 1шт. шпатели медицинские одноразовые ватные диски</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><b>1. Диагностический инструментарий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический материал для психолого-логопедического обследования детей 5 – 7 лет. Кирьянова Р.А.</li> <li>• «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» Смирнова И.А.</li> </ul> <p><b>2. Дидактический материал по развитию речи, мелкой моторики и психических процессов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы и контуры». Развивающая игра. «Весна – дизайн».</li> <li>• «Четвертый лишний», для детей 4-х лет. Жукова О.С.</li> <li>• «Цвет и форма», развивающая пропись-раскраска. О. Захарова</li> <li>• «За три месяца до школы», рабочая тетрадь. О.А. Холодова</li> <li>• «Как подготовить ребенка к школе», прописи. Н.М. Трифонова</li> <li>• «Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики детей 4 -6 лет». Позднякова Я.Ю.</li> </ul>	620027 г. Екатеринбург ул. Восточная, 18 Литер А, этаж 2, по плану № 1,



- «Окружающий мир. Предметы», рабочая тетрадь. С.Е. Гаврина
- «Окружающий мир. Природа», рабочая тетрадь. С.Е. Гаврина
- «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления», рабочая тетрадь. С.Е. Гаврина
- Развитие познавательных психических процессов и речи. Раздаточный материал для занятий
- Пособие по развитию пространственных представлений и ВПФ «Геометрическая мозаика»
- Пособие по развитию пространственных представлений и ВПФ «Лабиринты»
- Наглядное пособие по развитию пространственных представлений и ВПФ

### 3. Коррекция звукопроизношения:

Пособия по постановке и автоматизации сонорных звуков (Л, Р):

- «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях». Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- «Автоматизация сонорных звуков Л, Л' у детей» В.В. Коноваленко
- «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л'» В.В. Коноваленко
- «Логопедическая тетрадь на звуки [Л], [Л']». Бурдина С.В.
- «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях». Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- «Логопедическая тетрадь на звуки [Р], [Р']». Бурдина С.В.
- «Учим звуки [Р], [Р'], [Л], [Л']». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Азова Е.А., Чернова О.О.
- «Думай – говори, занимательные упражнения по развитию речи дошкольников». Звездный. Зуева Л.Н.
- Логопедическое лото «Учим звуки [Р]-[Р']». О.Е. Громова
- Логопедическое лото «Учим звуки [Л]-[Л']». О.Е. Громова
- Логопедическое лото «[С]-[С'], [Ц]» А.С. Галанов

Пособия по постановке и автоматизации звуков Ч, Щ:

- «Автоматизация звука Ч,Щ в игровых упражнениях». Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ч], [Щ]». Новоторцева Н.В.
- «Думай – говори, занимательные упражнения по развитию речи дошкольников». 2выпуск. Зуева Л.Н.

- «Логопедическая тетрадь на звуки [Ч], [Щ]» Гаврина С.Е.

Пособия по постановке и автоматизации звуков Ш, Ж:

- «Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях». Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях». Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ш], [Ж]». Новоторцева Н.В.
- «Учим звуки [Ш], [Ж]». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Азова Е.А., Чернова О.О.
- Логопедическая тетрадь на звуки [Ш], [Ж]. Бурдина С.В.
- Тетрадь «Твердые согласные [Ш], [Ж], [Ц]». В. Буйко, Г. Сыропятова
- Логопедическое лото «Учим звук [Ш]». О.Е. Громова
- Логопедическое лото «Учим звук [Ж]». О.Е. Громова

Пособия по постановке и автоматизации звуков С, З, Ц:

- «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях». Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- «Автоматизация звука З в игровых упражнениях». Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- «Автоматизация звука С в игровых упражнениях». Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [З], [З\*], [Ц]». Новоторцева Н.В.
- «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [С], [С\*]». Новоторцева Н.В.
- «Логопедическая тетрадь на звуки [С], [С\*]». Бурдина С.В.
- Логопедическое лото «Учим звуки [С]-[С'], [Ц] ». О.Е. Громова
- Логопедическое лото «[С]-[С'], [Ц] » А.С. Галанов
- «Логопедическая тетрадь на звуки [З], [Ц], [З\*]». Бурдина С.В.
- «Учим звуки [С], [Ш]: задания на автоматизацию произношения звуков». Грецкая Т.Е.
- «Исправляем произношение: С-Ц» Громова О.Е.
- «Учим звуки [Р], [Р'], [Л], [Л']». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Азова Е.А., Чернова О.О.
- «Думай – говори, занимательные упражнения по развитию речи дошкольников». 1 выпуск. Зуева Л.Н.
- «Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей».



	<p>Анищенкова. Астрель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тетрадь «Свистящие и шипящие, [Л] и [Р]». В. Буйко, Г. Сыропятова</li> </ul> <p><b>4. Пособия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие логики и речи по картинкам с проблемным сюжетом у дошкольника 4-7 лет. Рабочая тетрадь. Т.А. Ткаченко</li> <li>• «Говорим правильно в 5-6 лет». Сюжетные картины для развития связной речи. О.С. Гомзяк</li> <li>• «Я учусь говорить правильно: 3-4 года» О.Н. Крылова</li> <li>• «Я учусь говорить правильно: 4-5 лет» О.Н. Крылова</li> <li>• «Я учусь говорить правильно: 5-6 лет» О.Н. Крылова</li> <li>• «Правильно называем предлоги» О.Н. Митропольская</li> <li>• «Мой дом. Домашние уроки малыша» О. Захарова, С. Станкевич</li> <li>• «Речецветик» Книга1 Галина Ванюхина</li> <li>• «Речецветик» Книга2 Галина Ванюхина</li> </ul> <p><b>5. Пособия по развитию фонетико-фонематической системы речи, слоговой структуры слов, подготовке к обучению грамоте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формируем слоговую структура слова». Большакова С.Е.</li> <li>• «Раз – словечко, два – словечко». Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Е.В. Колесникова</li> <li>• «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Е.В. Колесникова</li> <li>• «Учимся составлять слоговые схемы». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Е.В. Колесникова</li> <li>• «Учим буквы» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. О.И. Крупенчук</li> </ul> <p>Комплект развивающих дидактических пособий «Мотайки». И.В. Мальцева. «Карапуз – Дидактика» Ковролиновский конструктор «Застежки-растежки». И.В. Мальцева. «Карапуз – Дидактика»</p>	
--	---	--

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*

**(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)**

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		
2.			

Примечание: раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования. Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.



**Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников  
(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)**

№ п/п	Наименование помещения для работы меди- цинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указа- нием этажа и номера помещения в соот- ветствии с докумен- тами бюро техниче- ской инвентариза- ции) или адрес ме- дицинской органи- зации, осуществля- ющей медицинское обслуживание	Собственность или иное вещ- ное право (опе- ративное управ- ление, хозяй- ственное веде- ние), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование и реквизиты документа, под- тверждающего наличие у соис- кателя лицензии (лицензиата) на праве собствен- ности или ином законном осно- вании помеще- ния (при нали- чии помещения)	Реквизиты лицензии образова- тельной организа- ции на осуществле- ние медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заклю- чен договор (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Медицинский кабинет совме- щён с процедур- ным кабинетом  Медицинский кабинет – 1  Процедурный кабинет – 1	620027 г. Екатеринбу- рг, ул. Восточная, 18 литер А, этаж 1, № по плану: 33 – мед.кабинет,  77 – мед.кабинет (процедурный)	Оперативное управление	Екатеринбург- ский Комитет по управлению городским имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД № 816393 от 13.04.2011 г. Объект права: Отдельно- стоящее строение. Литер: А. Площадь: общая 2794 кв.м.. Этажность: 2. Подземная этажность:-1. Назначение: нежилое.	Лицензия Серия Н 0004661 № ЛО-66-01-004135 от 30 июня 2016 г. Приложение № 41серия Н 0012736 к лицензии № ЛО-66-01-004135 от 30 июня 2016 г.	Договор безвоз- мездного поль- зования (дого- вор ссуды) му- ниципальным имуществом от 01 декабря 2012 г.	Договор о со- трудничестве № 27 от 01 марта 2014 г
2.	Изолятор – 1	620027 г. Екатеринбу- рг,	Оперативное управление	Екатеринбург- ский Комитет	Свидетельство о государственной	Лицензия Серия Н 0004661	Договор безвоз- мездного поль-	Договор о со- трудничестве

		ул. Восточная, 18  литер А, этаж 1, № по плану: 38 – изолятор 23,25 – тамбур 36 – сан.узел		по управлению городским имуществом	регистрации права серия 66 АД № 816393 от 13.04.2011 г. Объект права: Отдельно- стоящее строение. Литер: А. Площадь: общая 2794 кв.м.. Этажность: 2. Подземная этажность: -1. Назначение: нежилое.	№ ЛО-66-01-004135 от 30 июня 2016 г. Приложение № 41 серия Н 0012736 к лицензии № ЛО-66-01-004135 от 30 июня 2016 г.	зования (дого- вор ссуды) му- ниципальным имуществом от 01 декабря 2012 г.	№ 27 от 01 марта 2014 г
--	--	--	--	--	---	--	---	----------------------------

**Примечание:**

\* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы № 2 и № 3 не заполняются.

\*\* - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

Дата заполнения « 11 » \_\_\_\_\_ апреля 2017 г.

**Заведующий**

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



**Марченко Оксана Николаевна**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)